



Ad Soyad: \_\_\_\_\_ Okul No: \_\_\_\_\_ Sınıf: \_\_\_\_\_

PUAN

- 1- Bitir  
2-  $\text{yaricap} = \text{cap} / 2$   
3-  $\text{alan} = \pi * \text{yaricap} * \text{yaricap}$   
4-  $\text{cap} =$  Çap değerini gir.  
5- Değişkenler; alan, cap, yaricap  
6- Başla  
7- alan değişkenin değerini ekrana yaz.

Yukarıda dairenin çapı kullanıcı tarafından girildikten sonra alanını bulan programın algoritması karışık olarak verilmiştir.

**Algoritmanın doğru sonucu üretebilmesi için baştan sona doğru sıralaması aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?(5p)**

- A) 6-5-2-4-3-7-1      B) 6-5-3-2-4-7-1  
C) 6-5-4-2-3-7-1      D) 1-7-3-4-2-5-6  
E) 1-7-3-2-4-5-6

**2. Matematiksel operatörler, sayısal veriler üzerinde çeşitli işlemler yapabilmemizi sağlarlar. Bu operatörler ve bunlara ait semboller aşağıdaki gibidir.**

OPERATÖR	SEMBOL
	+
Çıkarma	
	*
Bölme	
Kalan Bulma	
Üs Alma	

**Yukarıdaki tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz. (5p)**

**3. Aşağıdaki kod satırı çalıştırıldığında ekran çıktısı nasıl olur?(5p)**

```
print(19 + 91)
```

- A) 19      B) 91  
C) 110      D) 1991  
E) Hata verir.

**4. Aşağıdaki kod satırı çalıştırıldığında ekran çıktısı nasıl olur?(5p)**

```
print("Ka" + "lem" - "mil")
```

- A) kamil      B) kalem  
C) kalemml      D) lemmil  
E) Hata verir.

**5. Aşağıdaki kodlar çalıştırıldığında ekran çıktısı nasıl olur?(5p)**

```
print( "22" * (2 + 1))
```

- A) 22      B) 66  
C) 223      D) 2212  
E) 222222

**6. Aşağıdaki kodlar çalıştırıldığında ekran çıktısı nasıl olur?(5p)**

```
print(4 + 20 / 2 + 1)
```

- A) 13      B) 8  
C) 14      D) 15  
E) 27

**7. Aşağıda verilen bilgilerin baş kısımlarına doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.(5x1p=5p)**

( ) - Bilişim teknolojilerinin ve İnternet'in kullanımı sırasında uyulması gereken kuralları tanımlayan ilkelere "Bilişim Etiği" denir.

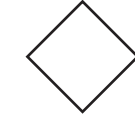
( ) - Kişinin kendi zihni tarafından ürettiği her türlü ürün sahipliği "Telif Belgesi" ile belgelenir.

( ) - "YuC31+8oRu" parolası parola belirleme kurallarına göre uygun bir paroladır.

( ) - Programlama hatalarını bulma ve düzeltme işlemine hata ayıklama (debugging) denir.

( ) - Değişkenler tanımlandığında içindeki verilerin değerleri program çalıştığı sürece değişmez.

**8. Aşağıda akış şemalarına ait verilmiş şekillerin kullanım amaçlarını yanındaki boş kısımlara yazınız.(5x2p=10p)**



**9. Aşağıdaki kodlar çalıştırıldığında ekran çıktısı nasıl olur?(5p)**

```
print(8 / 2 * (2 + 2))
```

- A) 1      B) 8  
C) 4      D) 16  
E) 32

Devamı Arka Sayfada →

10. 

1	2	4	5	7	8	10	11	13	.....	91	92	94	95	97	98	100
---	---	---	---	---	---	----	----	----	-------	----	----	----	----	----	----	-----

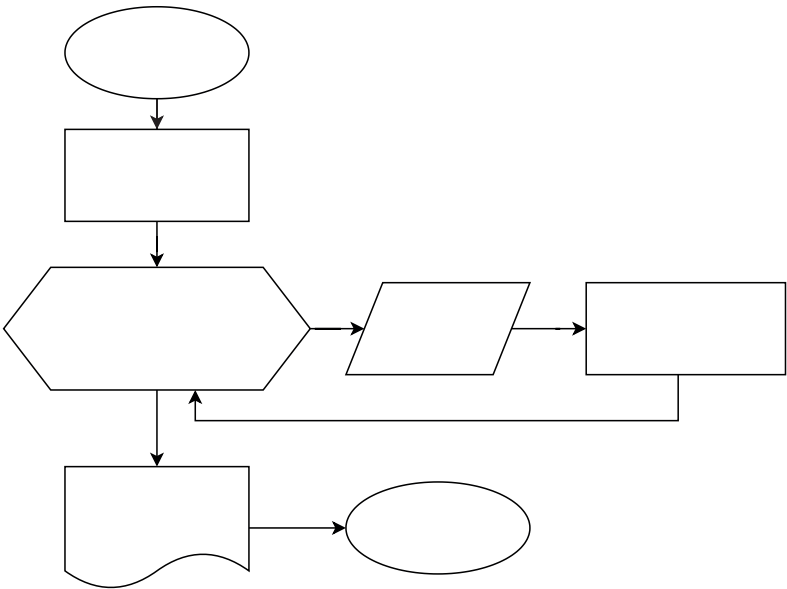
1'den 100'e kadar içinde 3'e tam bölünebilen sayıların bulunmadığı sayıları ekrana yazdıran akış şemasını çizin. (15p)

11. Adım sayısının ve cinsiyetin dışarıdan girilerek yakılan kalori miktarını ekrana yazan bir program kodlanacaktır. Eğer cinsiyet "kadın" ise adım uzunluğu "30 cm", erkek ise "45 cm" olarak kabul edilmektedir. Yakılan kalori miktarı şu şekilde hesaplanacaktır;

$$kalori = (adım\_sayısı \times adım\_uzunluğu) / 500$$

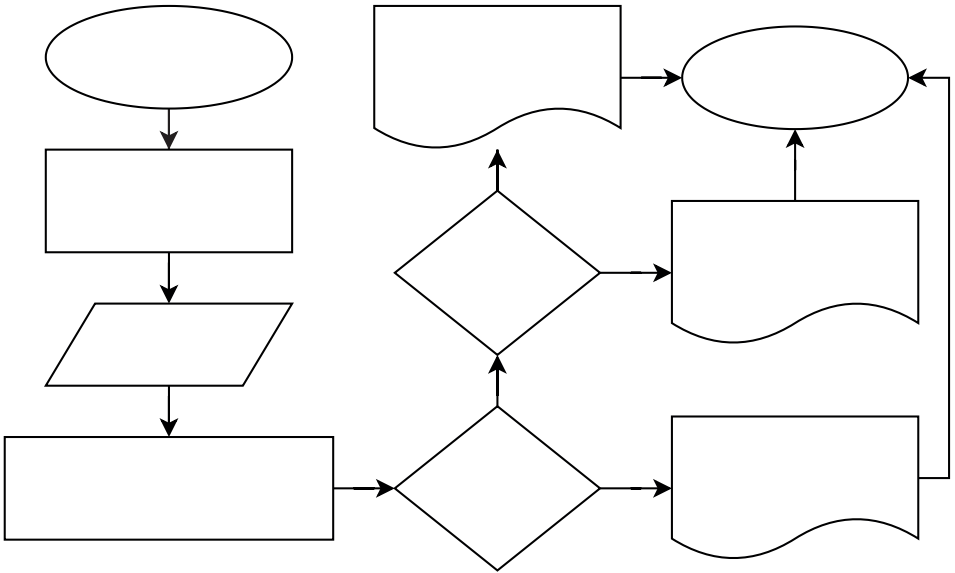
Bu programa ait akış şemasını çizin. (15 p)

12. Girilen on sayının ortalamasını ekranda gösteren akış şemasını tamamlayınız. (10p)



13. Fahrenheit(oF) cinsinden girilen suyun sıcaklığını Celsius'a (oC) çevirdikten sonra eğer suyun sıcaklığı 0°C'ın altında ise ekranda "Su katı halde", 0°C ve 100°C arasında ise ekranda "Su sıvı halde", 100oC'den büyükse ekranda"Su gaz halde" yazacaktır. Buna ait verilen akış şemasının boş kısımlarını tamamlayınız.(10p)

Sıcaklık dönüşümü için bu formülü kullanınız: °C = (°F – 32) / 1.8



- BAŞARILAR**
- Her sorunun puan değeri sorunun sonunda yazmaktadır.
  - Sınav süreniz bir ders saati 40 dakikadır.
  - Toplam puan 100'dür.